

**BANQUE DE QUESTIONS À REPONSES COURTES ET DE CONSIGNES
ÉPREUVE ANTICIPÉE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

BACCALAUREAT STI2D/STD2A/STL

AVRIL 2017

ACADEMIE DE RENNES

1. La France contemporaine - Histoire

La V^e République

- Choisissez trois dates clés de l'évolution de la V^e République.
- Justifiez l'importance de l'année 1962 pour la V^e République.
- La V^e République est une démocratie représentative : justifiez cette affirmation en proposant deux arguments précis.
- Donnez deux caractéristiques du régime politique de la V^e République mis en place entre 1958 et 1962.
- Citez deux acteurs qui ont contribué à renforcer le rôle du Président de la République dans le fonctionnement de celle-ci.
- Citez deux acteurs du pouvoir législatif en France sous la V^e République.
- Proposez une définition de la notion de constitution.
- Définissez les notions du programme (citoyen, constitution, défense, droite/gauche) soit sans proposition de définition soit avec.
- Définissez la bipolarisation.
- Définissez la notion d'alternance.
- Définissez la notion de cohabitation.
- Citez 2 symboles de la République.
- Citez 3 valeurs de la République.
- Citez deux (ou trois) compétences importantes du Président de la République.
- Comment a évolué le mode d'élection du Président de la République depuis 1958 ?
- Citez deux (ou trois) modes de participation du citoyen à la vie politique de la V^e République.
- Citez deux (ou trois) exemples montrant le renforcement de l'exécutif sous la V^e République
- Pourquoi 1981 est-elle une date-clé de la V^e République ?
- Citez les noms des présidents de la V^e République.
- Complétez la frise chronologique en y indiquant les présidents de la V^e République.
- L'année 1958 est importante dans la vie politique française. Justifiez cette affirmation à l'aide d'un argument.
- L'année 1962 est importante dans la vie politique française. Justifiez cette affirmation à l'aide d'un argument.
- L'année 1981 est importante dans la vie politique française. Justifiez cette affirmation à l'aide d'un argument.
- Donnez deux exemples de réformes constitutionnelles depuis 1958.
- Quelles sont les deux assemblées législatives et que forment-elles ensemble sous la V^e République ?
- Donnez le nom de trois partis politiques français.
- Comment se manifeste le désintérêt d'une partie des citoyens pour la vie politique ? (une seule réponse attendue).
- Citez deux périodes de cohabitation.

2. La France contemporaine - Géographie

Comprendre les territoires de proximité :

- Citez les trois collectivités territoriales actrices de l'aménagement des territoires.
- Définissez la notion de décentralisation.
- Choisissez la définition la plus pertinente de la notion de déconcentration parmi les trois proposées :
 1. regroupement en un seul lieu du processus de décision.
 2. diffusion du pouvoir de décision aux différents échelons du territoire.
 3. diffusion des tâches d'exécution et de mise en oeuvre aux différents échelons du territoire mais maintien d'un centre de décision unique.
- Définissez la notion de territoire.
- Définissez la notion de réseau.
- Localisez et nommez 4 régions sur le fond de carte joint (carte des régions).
- Citez 3 types d'élus représentant les citoyens aux différents échelons territoriaux de proximité.
- Justifiez l'affirmation suivante en donnant 3 arguments : « les EPCI (ou l'intercommunalité) ont de plus en plus de compétence par rapport aux communes ».
- Citez trois fonctions du maire en sa commune.
- Citez les 5 échelles de collectivités locales en France.
- Citez deux compétences majeures des régions.

3. Histoire du quotidien – Histoire

Vivre et mourir en Europe du milieu du XIX^e siècle aux années 1960

- Définissez la notion de croissance.
- Qu'est-ce que l'hygiénisme ?
- Proposez une définition de transition démographique.
- Parmi les faits suivants, choisissez celui ou ceux qui correspondent à la transition démographique :
 - La population augmente régulièrement
 - La population diminue régulièrement
 - La population connaît un boum démographique
 - La natalité diminue
 - La mortalité augmente
 - La mortalité diminue
- Citez deux types de flux migratoires en Europe au XX^e siècle.
- Donnez deux facteurs qui ont favorisé l'urbanisation en Europe du milieu du XIX^e aux années 1960.
- Donnez deux facteurs qui ont favorisé l'augmentation de la population urbaine en Europe du milieu du XIX^e aux années 1960.
- Définissez ce qu'est le taylorisme.
- « Le taylorisme entraîne des mutations du monde du travail » : justifiez cette affirmation.
- Citez 3 mutations de la population active en Europe du milieu du XIX^e aux années 1960.
- Parmi les dates suivantes, repérez celle(s) correspondant à des lois de protection sociale. (à déterminer).
- « La protection sociale a progressé en Europe du milieu du XIX^e aux années 1960. » Donnez deux arguments pour justifier cette affirmation.

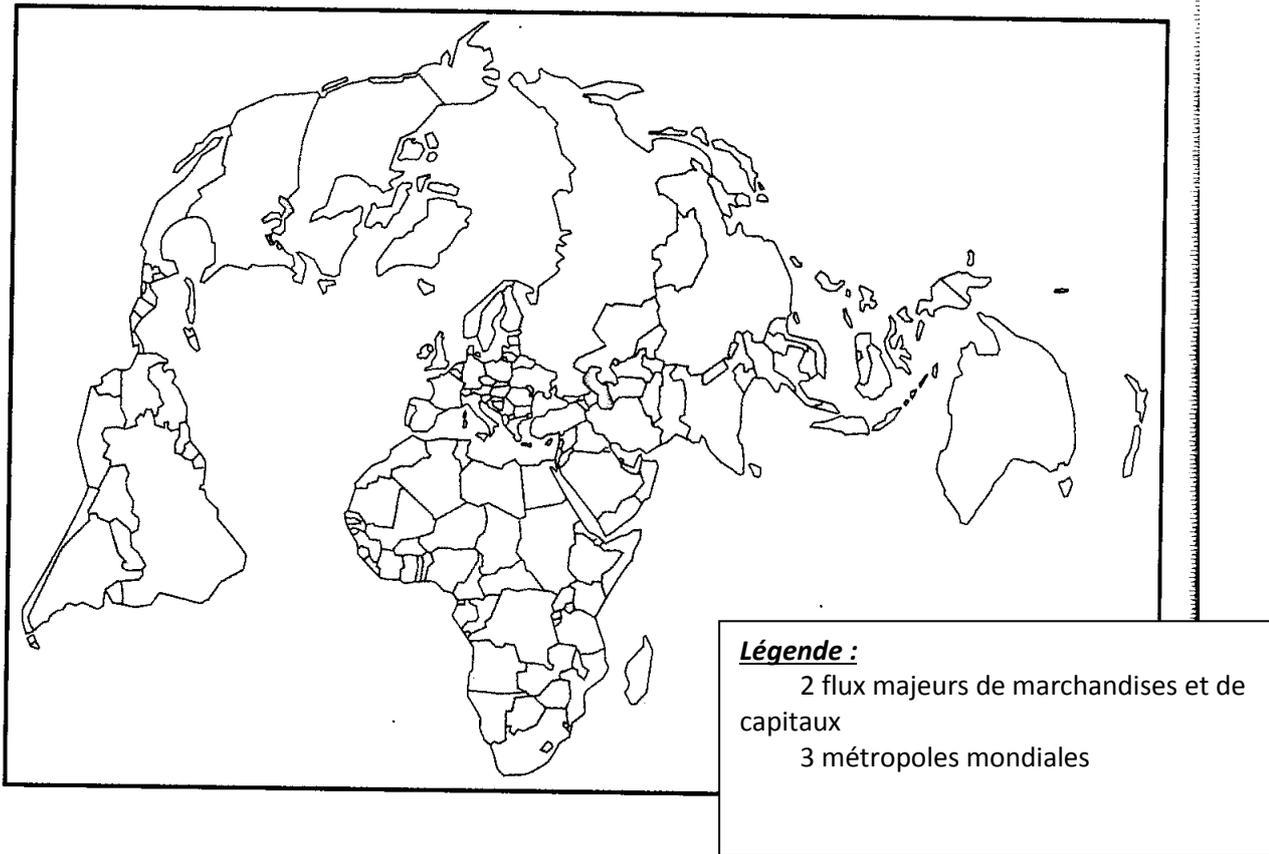
- Citez un changement majeur intervenu dans les modes de consommation des populations en Europe du milieu du XIX^e aux années 1960.
- Proposez une définition de l'expression « société de consommation ».
- « Les loisirs occupent une place grandissante dans la vie des Européens au XX^e siècle ». Justifiez cette affirmation en donnant deux exemples.
- Donnez deux raisons qui expliquent la croissance démographique en Europe du milieu du XIX^e aux années 1960.

4. La mondialisation – Géographie

La mondialisation, interdépendances et hiérarchisations :

- « La mondialisation contribue à hiérarchiser les différentes parties du monde ». Choisissez deux arguments parmi ceux proposés ci-dessous pour justifier cette affirmation (*liste à établir*).
- Citez trois types différents de flux dans l'espace mondial.
- Donnez deux exemples de flux matériels et deux de flux immatériels.
- Proposez une définition à la notion de mondialisation.
- Proposez une définition de firme transnationale.
- Proposez une définition de « métropole mondiale ».
- Parmi ces trois propositions de la mondialisation, choisissez la définition qui vous semble la meilleure :
 - a) C'est l'intensification des relations commerciales entre les pays développés.
 - b) C'est la mise en relation et la hiérarchisation des espaces mondiaux à partir de quelques centres d'impulsion.
 - c) C'est la diffusion à l'échelle mondiale du modèle américain.
- Citez deux acteurs de la mondialisation.
- Donnez deux fonctions d'une métropole mondiale.
- Quelles sont les trois aires majeures de la mondialisation ?
- Citez les trois principales mégalo-poles mondiales.

- Repérages :



5. La Chine – Histoire et Géographie

La Chine depuis 1911 :

- Citez deux dates clés de l'histoire de la Chine au XX^e siècle.
- Citez deux acteurs/personnages de la vie politique chinoise avant 1949.
- Citez deux acteurs/personnages de la vie politique chinoise depuis 1949.
- « L'année 1949 est une rupture dans l'histoire de la Chine » : justifiez cette affirmation à l'aide d'un argument.
- Donnez deux arguments montrant que la Chine de Mao Zedong est un régime totalitaire.
- Définissez le type de régime mis en place par Mao Zedong en 1949.
- Citez deux pays ayant eu une politique impérialiste en Chine avant 1945.
- Citez deux acteurs de la vie politique chinoise depuis 1949.
- 1978 est une année importante pour la Chine : justifiez cette affirmation.
- Localisez les villes suivantes : Shanghai, Hong Kong, Pékin (fond de carte fourni).
- Localisez un fleuve et deux pays voisins de la Chine (au choix).
- Donnez une définition de la littoralisation à partir de l'exemple chinois.
- Donnez deux facteurs de l'inégale répartition de la population en Chine.
- Citez deux enjeux environnementaux en Chine.
- Donnez deux arguments pour justifier l'affirmation « La Chine est l'atelier du monde ».
- Donnez deux exemples de l'intégration (ou de l'ouverture) de la Chine au monde.
- Donnez trois arguments montrant que la Chine est une grande puissance.
- Citez deux défis auxquels la Chine d'aujourd'hui est confrontée.

**PISTES POUR LE CHOIX DES DOCUMENTS ET LA FORMULATION DES
CONSIGNES DE LA SECONDE PARTIE DE L'ÉPREUVE ORALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

BACCALAUREAT STI2D/STD2A/STL

ACADEMIE DE RENNES

- Le choix du document de seconde partie : il doit à la fois éclairer (au moins) une dimension majeure du sujet d'étude et être appropriable par un candidat moyen en dix minutes.

Ce pourrait être le cas d'un document cartographiant les résultats d'une élection présidentielle à partir de 1965, d'un document cartographiant le marché mondial du café, d'un histogramme de la production automobile dans le monde entre la décennie 1960 et la décennie 2010 ou d'une photographie pertinente de Shanghai.

Ce type de document est accompagné d'une consigne pouvant être ainsi libellée :

« Ce document apporte X informations essentielles sur la géographie électorale de la France dans la décennie X : dites lesquelles »

ou

« Ce document apporte X informations essentielles sur le marché mondial du café : lesquelles ? »

ou

« Que nous apprend ce document sur le reclassement hiérarchique des grandes aires du monde (ou des grands pays du monde selon le graphique) ? »

ou

« Ce document témoigne du fait que Shanghai est un symbole et un acteur du rapport entre la Chine et le monde : montrez en quoi. »