

Épreuves du second groupe ou « oraux de rattrapage »

Conditions générales ([d'après le site officiel Eduscol](#))

Le candidat se présente à deux épreuves orales dans deux matières qu'il a choisies parmi celles qui ont fait l'objet d'épreuves écrites au premier groupe, y compris les épreuves anticipées. Seule la meilleure note obtenue par le candidat au premier ou au second groupe est prise en compte par le jury. Le candidat est reçu s'il obtient, à l'issue de ces oraux, une moyenne de 10/20 ou plus à l'ensemble des épreuves. Le CFES : Un certificat de fin d'études secondaires est délivré aux candidats ajournés à l'issue des épreuves du second groupe.

Il convient donc de choisir judicieusement les matières où on va tenter sa (deuxième) chance . Choisir une matière avec des coefficients élevés où on a eu une mauvaise note.

Epreuve de rattrapage en Histoire géographie ([d'après le site officiel Eduscol](#))

Durée : 20 minutes (10 minutes d'exposé ; 10 minutes de questionnement).

Temps de préparation : 20 minutes.

L'épreuve porte à la fois sur le programme d'histoire et de géographie de la classe de terminale. Le candidat tire au sort un sujet. Chaque sujet comporte une question d'histoire et une question de géographie.

Les questions du sujet portent sur des thèmes majeurs ou ensembles géographiques du programme. L'une des questions (histoire ou géographie) est accompagnée d'un document.

L'évaluation des réponses de chaque candidat est globale et doit utiliser tout l'éventail des notes de 0 à 20. L'examineur évalue la maîtrise des connaissances, la clarté de l'exposition et la capacité à tirer parti d'un document.

Le questionnement qui suit l'exposé peut déborder le cadre strict des sujets proposés et porter sur la compréhension d'ensemble des questions étudiées.

La préparation de l'oral

- Se préparer à l'oral dès la fin de l'écrit (au cas où ?),
 - en revoyant les grands thèmes, les biographies, les schémas de fin de chapitre
 - ne revoir que les idées générales et quelques exemples pertinents
car les sujets sont très généraux (exemple : la Chine et le Monde de 1949 à nos jours)
- S'entraîner à commenter les documents de base qui peuvent tomber
(discours, cartes, tableaux statistiques...)
- Reprendre les devoirs étudiés dans l'année

La bonne attitude

- ~ Se présenter à l'heure.
- ~ Etre vêtu et coiffé de manière correcte, non-extravagante. (pas de short, jogging, tongs ...)
- ~ Saluer l'examineur, lui présenter votre pièce d'identité et votre convocation
- ~ Emarger (= signer la feuille de présence).
- ~ Avoir son matériel, en particulier une montre, un bloc-note ou des feuilles et deux crayons.
- ~ Se montrer positif, ne jamais prétendre qu'on est « nul » ou pas intéressé par l'histoire-géo.
- ~ Ne pas réagir (ricaner, pouffer ...) aux erreurs grossières d'un autre candidat.
Rester concentré pendant la préparation

- ~ Se montrer réactif, ne pas laisser de blancs dans la conversation.
(Il vaut mieux bafouiller que de ne rien dire)
- ~ Se placer face à l'examineur, droit (jamais de profil), le regarder régulièrement
- ~ Ne pas se sentir agressé quand (rarement) l'examineur vous interrompt.
En fait, souvent, il vous tend une perche pour éviter le hors-sujet ou des erreurs grossières
- Évitez de critiquer le professeur que vous avez eu durant l'année (« il était mauvais, il n'a pas fini son programme? Il n'a fait que de l'histoire et quasiment pas de géo ... ») Les correcteurs étant eux-mêmes enseignants, ils n'apprécient généralement pas ce type de critiques .
- Ne surtout pas remettre en question la note obtenue à l'écrit (du style "j'ai été saqué à l'écrit, d'habitude j'ai toujours la moyenne !"). Dans 90% des cas, c'est le professeur qui a corrigé votre devoir écrit qui vous interroge à l'oral... vous comprenez pourquoi il fait éviter ce genre de critique.

Pendant l'épreuve

20 minutes de préparation

- Bien gérer son temps : 10 minutes de préparation par sujet.
- Commencer par le sujet le plus facile sans trop s'attarder.
- Chercher et noter au brouillon les notions, faits, dates fondamentaux.
- Construire le plan (courte introduction avec problématique, 2 ou 3 parties, une conclusion), ne pas rédiger (car temps trop court).
→ ne pas oublier de présenter le document
(Auteur, nature, Destinataires Date/contexte, idée principale)
→ N'écrire que les éléments essentiels (plan, points importants).
→ Écrire lisiblement en grosses lettres pour pouvoir bien relire.
- Réfléchir aux questions que l'examineur pourra poser, soit pour déjouer un lapsus, soit pour sonder les connaissances.

10 minutes d'exposé

- Entamer l'oral en rappelant le thème général et la consigne.
- Bien faire apparaître votre plan par un silence ou une annonce
du type « dans une deuxième temps, nous allons voir ...)
- Bien gérer son temps de parole en posant sa montre sur la table,
- Tenir le plus longtemps possible pour raccourcir le temps de questionnement qui suivra.
- Enchaîner l'exposé des deux sujets. (en ménageant une transition)
- Ne pas hésiter à montrer sur le document les éléments que vous signalez.
- Ne pas oublier d'apporter une conclusion (et éventuellement une ouverture)
et éviter le « voilà j'ai fini ! » , ou « je n'ai plus rien à dire »

10 minutes d'entretien

L'examineur a écouté sans parler et a pris des notes: c'est que cela l'a intéressé, il va alors poser quelques questions pour éventuellement augmenter la note, sinon...

- Si vous ne connaissez pas la réponse, dites-le franchement, pour pouvoir passer rapidement à la suivante

A la fin

- Reprendre la convocation et la pièce d'identité
- Saluer l'examineur (même (et surtout) si on a raté l'épreuve)